

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 1、事业发展 | 5 |
| 1.1 整体结构 | 5 |
| 1.2 办学形式与规模 | 5 |
| 1.3 招生规模 | 6 |
| 1.4 技工教育最新发展趋势 | 6 |
| 2、学生发展质量 | 6 |
| 2.1 思想政治 | 6 |
| 2.1.1 立德树人 | 6 |
| 2.1.2 思政课程与课程思政 | 8 |
| 2.1.3 思想健康教育 | 8 |
| 2.1.4 劳动教育、工匠精神和传承 | 10 |
| 2.2 就业状况 | 11 |
| 2.2.1 整体就业情况 | 11 |
| 2.2.2 毕业生薪资待遇 | 12 |
| 2.2.3 就业满意度 | 12 |
| 2.2.4 自主创业情况 | 13 |
| 3、教学质量 | 13 |
| 3.1 专业建设 | 13 |
| 3.2 课程建设 | 18 |
| 3.3、工学一体化改革 | 22 |
| 3.4、双优建设项目 | 23 |
| 3.5、教科研能力 | 24 |

| | |
|----------------------|----|
| 3.6、教材建设 | 26 |
| 3.7、职业能力评价 | 26 |
| 4、治理保障 | 28 |
| 4、1 学校治理 | 28 |
| 4.1.1 党建引领 | 28 |
| 4.1.2 制度体系建设 | 29 |
| 4.1.3 管理队伍建设 | 29 |
| 4.2、硬件保障 | 29 |
| 4.2.1 院校厂址 | 29 |
| 4.2.2 实习实训仪器设备 | 32 |
| 4.2.3 图书规模 | 41 |
| 4.2.4 数字化建设 | 43 |
| 4.3 经费保障工作 | 43 |
| 4.3.1 财政投入 | 43 |
| 4.3.2 生均经费 | 43 |
| 4.3.3 学生资助情况 | 43 |
| 5、技能竞赛 | 44 |
| 5.1、竞赛背景和意义 | 44 |
| 5.2、竞赛规模 | 45 |
| 5.3、师生参赛情况 | 45 |
| 5.4、基地建设 | 45 |
| 6、教师队伍 | 49 |
| 6.1 专任教师结构 | 49 |
| 6.2 教师培训 | 51 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 7、产教融合和校企合作 | 53 |
| 7.1、概况 | 53 |
| 7.2、合作企业情况 | 54 |
| 7.3、学生实习情况 | 54 |
| 7.4、合作成果和亮点 | 55 |
| 8、社会贡献 | 55 |
| 8.1 人才培养 | 55 |
| 8.1.1 人才培养目标 | 56 |
| 8.1.2 人才培养数量与质量 | 56 |
| 8.1.3 人才培养类型 | 57 |
| 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况 | 57 |
| 8.2、社会服务 | 57 |
| 8.2.1 社会培训 服务行业企业 | 57 |
| 8.2.2 技能评价 | 58 |
| 8.2.3 技术应用 | 58 |
| 8.2.4.服务乡村建设 | 59 |
| 8.3、对口支援 | 59 |
| 8.3.1 援疆援藏工作 | 59 |
| 8.3.2 学生一对一帮扶 | 59 |
| 9、面临挑战 | 59 |
| 9.1 招生问题 | 59 |
| 9.2 资金短缺 | 59 |
| 9.3 人才培养 | 59 |
| 10、展望未来 | 60 |

| | |
|---------------------------|----|
| 10.1 强化人才培养质量 | 60 |
| 10.2 提升社会服务能力 | 60 |
| 10.3 拓宽发展视野 | 60 |
| 10.4 创新发展路径 | 60 |
| 11、本校 2023 年技工教育大事记 | 61 |

1、事业发展

1.1 整体结构

湖南托雅技工学校为自建地校区，占地 60 亩。分为三期，一期为初中生封闭式校区、二期为实训基地、三期为校企合作基地。

1.2 办学形式与规模

湖南托雅技工学校是经湖南省人力资源和社会保障厅批准成立，以培养互联网技能人才为主的全日制技工学校，位于长沙市天心经开区天心数谷核心区（以大数据、软件、人工智能为主的高技术生产性现代服务业集聚区），占地近 100 亩，毗邻长沙理工大学（金盆岭校区）、湖南科技职院、湖南体育职院（新校区）、长沙生态动物园，交通便利、环境优美，配套设施完善，封闭式管理。目前在校学生 214 人，教职员工 42 人。

学校以全面提高学生职业能力和综合素质为目的，以立德树人为宗旨，帮助指导学生就业拓宽学生发展渠道；学校紧跟“长沙市三新四高”战略，依托天心经开区天心数谷产业园高新企业，按照市场需求精准定位，积极培植互联网产业人才，引进 IT 培训第一品牌“北大青鸟”作为产教融合企业，秉承“精细化教学、订单式培养”的办学理念，继续发扬和传承互联网人“不怕苦敢于尝试”的优良品质，坚持“技能+职业素养+就业或升学”的育人模式，让每一个选择湖南托雅技工学校的学生实现自己的人生理想！

学校契合国家当前新型职教模式，将职业学校升学优势和北大青鸟就业优势相结合。以托雅特色的教学模式和管理体系对学生进行培养，40 人小班制精细化教学，配备“4+N”老师带班（班主任+文化课老师+专业老师+教官+其他老师）制度，通过“实战专业课”+“趣味文化课”+“塑造人格素质教育”，培养德技双修的双元复合型人才。

普通中级技工专业【智能楼宇建筑设备安装、互联网幼儿教育】学制 3 年，技工学校课程体系，3 年后可以升学和就业。

北大青鸟校企融合中级技工专业【计算机应用与维修、计算机网络应用、电子商务运营与管理、多媒体制作、计算机信息管理】学制3年，北大青鸟课程体系和管理，3年后可以升学和就业。

1.3 招生规模

学校招生部门分为：

市场一部：主要以代理为主，地区代理大概50人

市场二部：主要以地推和代理为主，大概人数是50人

市场三部：主要以话务和代理为主。大概人数是40人

网络投放经费：每年大约三百万

1.4 技工教育最新发展趋势

我校以培养计算机专业性人才为主，引进北大青鸟产教融合和国际班。

2、学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

坚持以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，全面提高学生综合素质为目标的职业教育发展目标。2021年11月，长沙市政府印发《长沙市“十四五”教育事业发展规划（2021—2025年）》，要求“立德树人工作纵深推进，构建德智体美劳全面培养的教育体系”。基于学生未来发展，湖南托雅技工学校着力培养学生适应社会发展需要的必备品格和关键能力。坚持立德树人，把社会主义核心价值观和优秀传统文化教育有机融入学校教育全过程，提高学生思想道德水平。以精细化管理推动养成教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，促进学生全面发展和健康成长”。我校认真贯彻落实，学校各部门努力探索，积极实践，创新德育培养模式。

学校认真践行《湖南托雅技工学校学生公约》，建立由学校、学工处（团委）、教学管理处、就业处、班主任队伍等组成的校内德育工作体系，全面构建全员、全过程、全方位育人机制，促进学生全面发展。国旗下的讲话、经典诵读、道德大讲堂、校园篮球赛、红歌会、一年两次的消防安全教育等各类校园文化活动已形成常态化。丰富多彩的校内文化生活，形式多样的体验教育，有效地提升学生的思想素养和综合素质。



2.1.2 思政课程与课程思政

我校开设了《思想道德》课程，思政课是我校落实立德树人的根本任务的战略举措，也是提高人才培养质量的重要任务。教师是人类灵魂的工程师，学校党支部要求全体教师坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，努力成为先进思想文化的传播者，中国共产党执政的坚定支持者，更好的做学生健康成长的指导者和引路人。

学校是意识形态工作的主阵地，党支部要求每一位教师都能立足岗位建新功，将思政一体化的要求自觉融入到工作实际，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源，将其有机融入到各门课程教学中。

2.1.3 思想健康教育

促进学生身心健康、全面发展，是学校关心、家长关切、社会关注的重大课题。尤其是随着社会经济的快速发展，学生成长环境的不断变化，学生的心理健康问题更加凸显。我校非常重视加强心理健康教育，加强心理健康监测，开展心理健康测评，坚持预防为主、关口前移，完善心理预警干预，健康预警体系，优化协作机制，同学校周边的卫生健康、网信、公安、精神卫生医疗机构、融城医院等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，同时建设心理人才队伍，配备心理健康教师，设立了心理咨询室，努力营造健康成长环境，同时采取三育并举措施用于促进学生的心理健康。

(1)、以德育心。将学生的心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入到教育教学、管理服务和学生成长的各种环节中。学校党支部采取区域党建共建共联举措，邀请周边的融城医院、社区、街道等各单位共同组织开展各类心理健康讲座和各类文化艺术活动，以此来引导学生扣好人生的第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观和价值观。





(2)、以体强心。学校设立政教处，设置教官岗位，教官均为从维和、消防、武警等各部队退役下来的老兵来进行半军事化管理。教官配合班主任做好发挥体育调节情绪、疏解压力的各项工作，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课。同时，我校还养成了多年的学校学生全覆盖、高质量开展晨练的习惯，在微信朋友圈中进行晨练打卡，互相监督。在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。



(3)、以美润心。发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动，教会学生认识美、欣赏美、创造美。学校经常举办校园露天电影节活动，与电影党课活动相融

合，用于丰富在校学生的精神文化生活和树立广大学生“红心向党，影映初心”的正确价值观、世界观。



2.1.4 劳动教育、工匠精神和传承

我校努力丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活。学校建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，培养勤俭节约美德。适当引导学生走向社会、参加集中劳动。科学设计劳动项目，制定劳动公约、劳动常规及学期劳动任务单，明确每周五下午的校内劳动实践时间，组织开展卫生打扫、垃圾清运、校园绿化、环境美化、图书整理等集体劳动。同时结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富多彩的劳动主题教育。

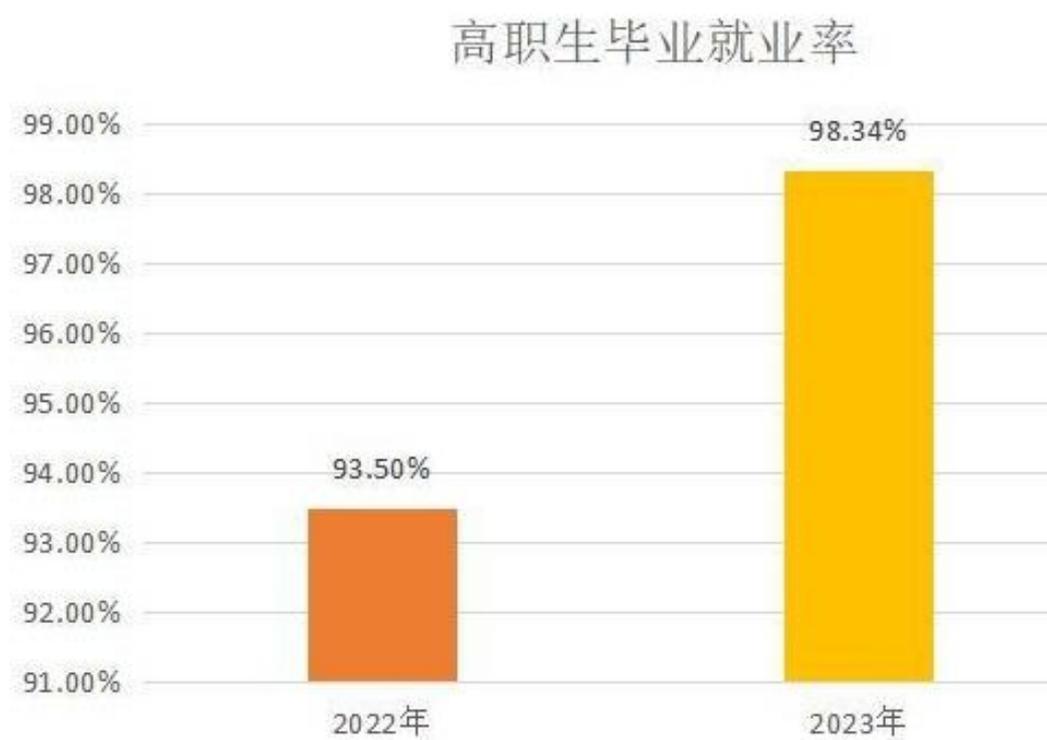
学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。“不惰者，众善之师也”。我校在长期的实践过程中，培育行成了一批爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神、崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。这是我校的宝贵财富，是鼓舞学校风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

目前，我校非常重视技能人才工作，激励学生走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。学校坚信：只要踏实劳动，勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。

2.2 就业状况

2.2.1 整体就业情况

我校于 2021 年开始招生，到目前为止还没有就业的学员，但是从总体情况看，2023 年我国高职毕业生就业形势总体稳定，毕业生就业率达 98.34%。高职毕业生就业率和就业质量稳步提升，毕业生更加理性择业、更加主动就业。据教育部统计，2023 年全国高职学校毕业生 81.9 万人，截至 2023 年 7 月 1 日，全国已有 2951 所高职学校开展毕业生就业工作，共计就业 559.7 万人，就业率为 98.34%。其中，2022 年毕业生就业率为 90.83%。整体来看，高职生的就业率高出全国平均水平。



从就业行业来看，制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业毕业生最多，占比均超过 1/3。从就业地区来看，北京、广东、江苏等经济发达地区的毕业生就业数量较多。

2023 届高职毕业生在就业的选择上，就业去向以中小企业为主，其次是机关事业单位和升学。从就业单位性质来看，在企业的毕业生占 31.4%，在机关事业单位和其他类用人单位的毕业生分别占 18.1%和 15.2%。

2.2.2 毕业生薪资待遇

从专业领域来看，“计算机及应用”、“计算机技术”、“机械制造及自动化”三个专业领域的高职毕业生的平均薪资相对较高，分别为 6567 元/月、5781 元/月、5078 元/月。

此外，“学前教育”和“市场营销”专业领域的高职毕业生平均薪资相对较低，分别为 4927 元/月和 4633 元/月。

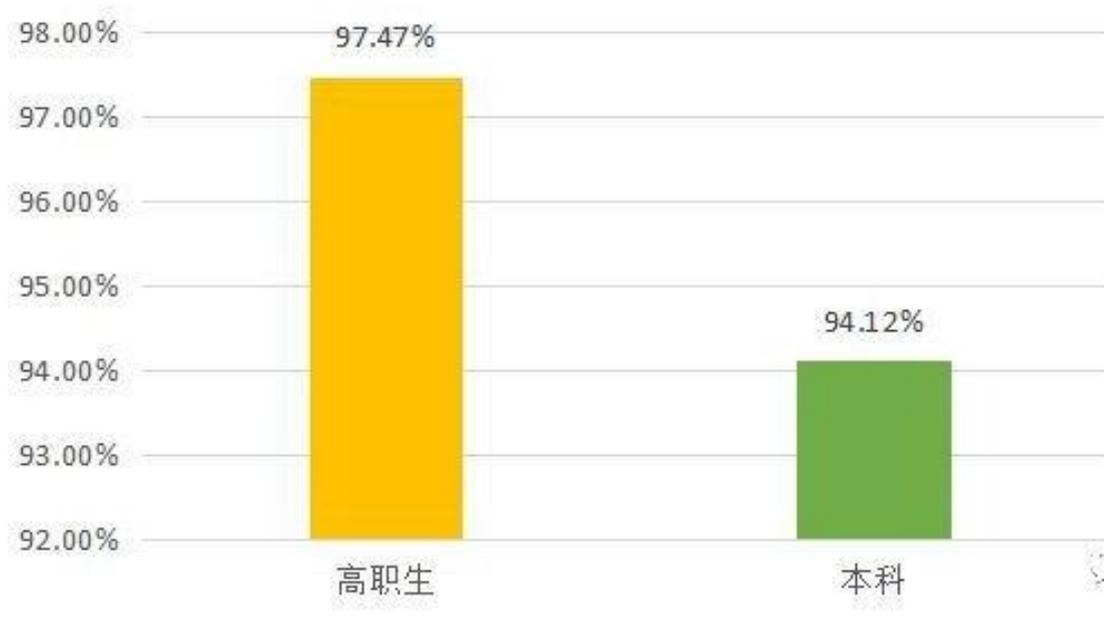
从学历来看，高职毕业生的平均薪资较高的专业领域主要集中在专科和本科。其中，专科专业的平均薪资为 5032 元/月，本科专业的平均薪资为 5528 元/月，这一数据与普通本科院校学生的薪资水平大体相当。具体来看，专科专业中薪资相对较高的是“计算机及应用”专业。



2.2.3 就业满意度

根据调查显示，高职生的就业满意度为 97.47%，本科为 94.12%。高职生的就业满意度高于本科，说明高职生的专业技能得到用人单位认可，综合能力得到用人单位认可，体现了高职生知识结构、专业技能与用人单位需求相适应的特点。

2023年高职生就业满意度



2.2.4 自主创业情况

在我国经济迈向高质量发展阶段，社会对技能型人才的需求日益强烈，高职教育与经济社会发展的关联度和适应性进一步增强，高职生就业前景广阔。

一是产业升级和转型为高职毕业生提供了广阔的就业空间。随着我国产业结构的调整优化，对高层次技术技能人才的需求日益迫切，同时新一轮科技革命和产业变革带来了产业结构的重大调整，为高职生提供了广阔的就业空间。

大众创业、万众创新为高职生创造了更多就业机会。随着“互联网+”、大数据、人工智能等现代信息技术在传统行业广泛应用，对高职生就业也带来了新机遇。

3、教学质量

3.1 专业建设

| 开设专业 (工种) | 序号 | 专业名称 | 国家职业资格目 录编码 |
|--------------|----|----------|----------------|
| | 1 | 计算机应用与维修 | 0303-4 |
| | 2 | 建筑工程管理 | 1107-4 |

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| | 3 | 多媒体制作 | 0308-4 |
| | 4 | 幼儿教育 | 1501-4 |

专业概况（计算机应用与维修）

| | | | |
|----------|--|----------|------|
| 首年招生规模 | 55人 | 前三年计划总规模 | 200人 |
| 培养目标 | 本专业培养适应社会发展与建设需要的德、智、体、美、全面发展的具有良好职业道德和计算机基本理论，掌握计算机应用与维护、网络日常维护与管理方面知识，适应计算机维护、维修、管理、营销等岗位的具有计算机基本应用能力、计算机及外部设备的软、硬件维修维护能力、网络组建与维护、维护实施管理能力的技术应用型的中等技术应用性人才。 | | |
| 培养规格 | <p>（一）德育与通识教育要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。 2. 掌握语文、数学、外语等必需的科学文化基础知识，特别要具备阅读本专业英文资料的初步能力。 3. 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。 4. 具有文档处理、网络应用、信息安全等计算机基本操作能力。 <p>（二）职业能力培养目标</p> <p>具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；具有社会责任感，熟悉企事业单位的工作和生产流程，具有良好的逻辑思维能力；良好的人际交往能力、团队合作精神和客户意识，具有安全生产意识，重视环境保护。同时具有下列专业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练进行微型计算机系统的基本操作与使用。 2. 能熟练使用文字处理和图形图像处理软件。 3. 能进行因特网的基本操作。 4. 能对计算机一般故障进行检测、诊断和处理。能对计算机系统软硬件进行调试。能对常用办公自动化设备进行维护。 | | |
| 职业面向 | 面向IT企业、大众传媒公司、党政机关等企事业单位，对应办公自动化、计算机组装与维修、网络搭建与管理、图形图像处理、图形图像设计处理等工作岗位，从事办公助理、硬件维修、设备调试、故障检测、网络布线、网络搭建、软硬件调试等方面的工作。 | | |
| 对应职业（岗位） | 初次就业岗位：办公助理员、平面设计制作员、多媒体制作员、计算机装调工、软硬件调试员等。发展岗位：平面设计师、网站设计制作员、计算机维护工程师、网络工程师等。拓展岗位：技术总监、数据库系统工程师、IT业务经理等。 | | |

专业概况：（幼儿教育）

| | | | |
|--------|--|----------|------|
| 首年招生规模 | 45人 | 前三年计划总规模 | 200人 |
| 培养目标 | 本专业主要培养具有现代教育观念、了解儿童身心成长规律，具备保育、教育组织能力，艺术技能特长的幼儿园教师、保育工作者、早教中心教师、幼儿艺术培训机构教师。 | | |

| | |
|----------|---|
| 培养规格 | <p>1、有高度的责任感和事业心：对幼儿认真负责，热爱尊重每一个幼儿；有良好的敬业精神和献身精神，勇于吃苦，为了工作不计较个人得失；能意识到自己的工作与 幼儿园、企业、国家的命运、前途和社会发展的关系。</p> <p>2、善于团结协作, 妥善处理与周围同志之间关系：善于交流、化解矛盾；以集体利益为重，与人为善、和谐；能意识到与他人合作的价值。</p> <p>3、积极主动开展工作，乐于助人，能与他人分享教育经验和教育成果；模范遵守社会公德；追求和创造愉快、健康、向上的氛围；有积极的生活态度和价值观。</p> |
| 职业面向 | <p>好的唱、跳、画、做、说、弹的教学基本功，并在某方面有特长。</p> <p>2、有较强的教育教学技能；教育计划设计新颖、恰当；能将教育计划有效地转化为教育实践；教学效率高、适用。</p> <p>3、有观察、了解、分析、评价幼儿的能力：能及时发现幼儿的行为和现象的变化；能采取有效措施加强和改善幼儿的生长发展；能及时准确进行个别教育，有因材施教的能力。</p> <p>4、有较强的随机应变的能力：能及时捕获教育契机进行恰当的教育；善于处理教育教学中的各种突发事件；能创设和设计最佳教育情境。</p> <p>5、有利用时间、空间、材料进行教育的能力：能创设良好的精神环境；能提供、布置适合幼儿发展需要的物质环境；能利用环境资源对幼儿进行适当的教育。</p> <p>6、语言能力突出：口语表达规范、清晰、准确，说普通话；指导幼儿的语言简练、恰当；有较强的写作能力；善于运用语言进行交往。</p> <p>7、形成初步的教学风格和特色：有较丰富的教育教学经验；至少在某方面有较突出的教学实践。</p> <p>8、有较强的组织管理能力：班级管理井然有序；能为幼儿建立良好的生活常规和习惯；班级环境适合不同幼儿发展。</p> |
| 对应职业（岗位） | <p>专业（技能）方向1：幼儿园教师、保育员</p> <p>专业（技能）方向2：早教、艺术培训机构教师</p> |

专业概况：（建筑工程管理）

| | | | |
|--------|---|----------|------|
| 首年招生规模 | 45人 | 前三年计划总规模 | 200人 |
| 培养目标 | <p>中等职业教育培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的技术技能人才。本专业培养德、智、体全面发展，掌握本专业必备的基础理论知识，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，毕业生应具备一定的识图能力，能熟练操作工程测量设备仪器，能准确理解各种图纸所表达的内容及对施工的要求，掌握建筑工程技术与管理的的基本理论和技能的实用型人才。</p> | | |

| | |
|----------|---|
| 培养规格 | <p>具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解工程项目施工管理流程；具有质量、进度、成本、安全生产意识，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能参与建筑工程项目策划、可行性分析、组织招标投标工作，能看懂并编制项目建议书、可行性研究报告，协助编制招投标文件。 2. 能看懂土建工程项目的工料分析单，参与对建筑工程项目的概、预、决算并进行审查与核算，协助做好成本控制、成本核算。 3. 能看懂建筑工程项目合同的基本内容，协助实施合同控制，协助解决施工中出现的合同变更与索赔问题。 4. 能鉴别一般建筑工程项目的过程是否符合质量要求，协助解决一般建筑工程项目施工中出现的质量问题。 5. 能看懂一般建筑工程的施工组织设计方案、施工现场布置图及施工方案，及时发现影响项目进度的因素，协助调整建筑工程项目施工进度。 6. 能基本做好一般建筑工程的各种相关记录，协助做好施工文件的归档。 7. 能较熟练地运用计算机对建筑工程项目文字及数据进行处理，较熟练地运用计算机辅助施工管理。 |
| 职业面向 | <p>培养中等职业技术，实际操作型技术人才。学生通过在校期间系统的理论学习和专业技能训练，具有本专业所需要的知识结构、能力结构和素质结构。为了实现培养目标，本专业开设了建筑制图与识图、建筑材料与检测、建筑工程测量、建筑力学等专业基础课程，土力学与地基基础、房屋建筑学、建筑CAD、建筑法规、建筑工程概预算、建筑施工技术、建筑设备工程、工程施工与组织、施工组织管理、计算机辅助概预算、建筑经济与企业管理等专业模块课程。</p> |
| 对应职业（岗位） | <p>本专业学生的职业岗位主要为各建筑公司、市政公路公司等建筑施工单位、监理单位的施工员（技术员）、造价员、资料员、安全员、质检员、测量员、监理员、材料检验试验员等岗位提供基层技术服务工作。</p> |

专业概况：（多媒体制作）

| | |
|------|---|
| 培养目标 | <p>培养具有较高的艺术修养，掌握计算机设计理论与技能，并能将传统的设计手段与现代多媒体技术相结合，具有创新设计思维、系统专业理论、实践能力，具备数字媒体开发知识和技能，熟练掌握应用各种图形图像设计软件，能从事平面设计、摄影摄像、视频剪辑与制作、企业形象设计、电影创意设计、电商直播等工作的高素质技能型人才。</p> |
| 核心课程 | <p>计算机基础、素描、三大构成、数字特技原理、摄影原理、影视广告创意设计、影视编导基础、影视剪辑、Aauthorware动画程序使用、PHOTOSHOP、3DMAX、MAYA、AfterEffects、Premiere、FLASH动画设计、Dreamweaver、多媒体应用基础、多媒体制作、网络与新媒体、数字媒体运营、剪辑技巧与应用、新媒体数据分析与应用、电商直播销售技巧、新媒体运营基础等</p> |
| 职业资格 | <p>平面设计师证、网络编辑员职业资格证、互联网营销师职业资格证、新媒体运营师证、电子商务师证、影视后期制作工程师证等</p> |

| | |
|-------------|--|
| <p>就业岗位</p> | <p>主要面向电视台、影视公司、大众传媒、音乐与唱片发行公司、广告等领域从事多媒体设计与制作的相关工作。</p> <p>能够在广告与营销公司从事为企业设计制作宣传片、广告图像和动画等技术工作；</p> <p>能够在媒体与传媒机构从事视频制作、图像处理和动画设计等工作</p> <p>能够在市场推广与品牌管理部门从事设计和制作网络广告、宣传册、展览展示和产品演示等多媒体工作。</p> <p>能够在互联网公司、新媒体平台和电商平台从事网页设计、视频剪辑、动画制作、直播带货等相关工作，参与产品的界面设计和用户体验优化。</p> |
|-------------|--|

3.2 课程建设

公共基础课

| 序号 | 课程名称 | 课程标准（教学大纲）颁发单位 | 教材 | | |
|----|------|----------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| | | | 教材名称 | 主编 | 出版单位 |
| 1 | 德育 | 人力资源社会保障部办公厅 | 德育（第二版第一册）道德法律与人生 | 天雷 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 2 | 德育 | 人力资源社会保障部办公厅 | 德育（第二版第一册）-----经济与政治常识（2020） | 何海根 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 3 | 德育 | 人力资源社会保障部办公厅 | 德育（第二版第三册）职业道德与职业指导（2020） | 宦平 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 4 | 语文 | 人力资源社会保障部办公厅 | 语文（第六版 上册）2020 | 何语华 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 5 | 语文 | 人力资源社会保障部办公厅 | 语文（第六版 下册）2020 | 何语华 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 6 | 数学 | 人力资源社会保障部办公厅 | 数学（第七版上册） | 陶彩栋朱文佳 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 7 | 数学 | 人力资源社会保障部办公厅 | 数学（第七版下册） | 陶彩栋朱文佳 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 8 | 英语 | 人力资源社会保障部办公厅 | 新模式英语（1）②019） | Bob Jenkins, StaciJohnson, 唐义均 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 9 | 英语 | 人力资源社会保障部办公厅 | 新模式英语（2）②019） | Bob Jenkins, StaciJohnson, 唐义均 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 10 | 英语 | 人力资源社会保障部办公厅 | 新模式英语（3）②019） | Bob Jenkins, StaciJohnson, 唐义均 | 中国劳动社会保障出版社 |

| | | | | | |
|----|-------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 11 | 英语 | 人力资源社会保障部办公厅 | 新模式英语（4）(2019) | Bob Jenkins, StaciJohnson, 唐义均 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 12 | 计算机基础 | 人力资源社会保障部办公厅 | 计算机基础与应用(Windows7及Office 2010版) | 侯敏 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 13 | 体育 | 人力资源社会保障部办公厅 | 体育与健康（第二版） | 梁道松 | 中国劳动社会保障出版社 |

专业（技能）课

| 序号 | 课程名称 | 课程标准（教学大纲）颁发单位 | 教材 | | |
|----|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------------|
| | | | 教材名称 | 主编 | 出版单位 |
| 1 | 常用办公软件 | 人力资源社会保障部办公厅 | 常用办公软件 | 王秀娟 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 2 | 键盘操作与五笔字型 | 人力资源社会保障部办公厅 | 键盘操作与五笔字型 | 侯敏 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 3 | 常用工具软件 | 人力资源社会保障部办公厅 | 常用工具软件 | 尚晓新 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 4 | 计算机组装与维护 | 人力资源社会保障部办公厅 | 计算机组装与维护 | 王刚 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 5 | PhotoShop平面设计 | 人力资源社会保障部办公厅 | PhotoShop平面设计与制作（第二版） | 吕猛 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 6 | Access2003数据库 | 人力资源社会保障部办公厅 | Access2003数据库应用 | 申海军 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 7 | 计算机系统维修 | 人力资源社会保障部办公厅 | 计算机系统故障诊断与维修 | 柳丽彩 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 8 | 网页设计 | 人力资源社会保障部办公厅 | 网页设计与制作 | 叶矿 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 9 | 计算机网络应用 | 人力资源社会保障部办公厅 | 计算机网络基础与应用 | 李文远 | 中国劳动社会保障出版社 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------|---------------------|--------|-------------|
| 10 | 电工与电子技术 | 人力资源社会保障部办公厅 | 电工与电子技术基础（第三版） | 朱春萍 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 11 | 办公自动化设备使用 | 人力资源社会保障部办公厅 | 常用办公自动化设备使用与维护 | 何山 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 12 | 微型计算机外围设备 | 人力资源社会保障部办公厅 | 微型计算机外围设备 | 郭观棠 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 13 | AutoCAD基础 | 人力资源社会保障部办公厅 | 中文版AutoCAD2018基础与实训 | 王希波 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 14 | C语言 | 人力资源社会保障部办公厅 | C语言 | 石德芬 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 15 | 局域网组建与管理 | 人力资源社会保障部办公厅 | 小型局域网组建与管理 | 蔡俊才 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 16 | 幼儿行为观察与指导 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿行为观察与指导 | 杨苍芝 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 17 | 幼儿教师舞蹈 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿教师舞蹈基础 | 姚双 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 18 | 钢琴演奏 | 人力资源社会保障部办公厅 | 钢琴演奏基础教程 | 朱晓勤 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 19 | 幼儿歌曲 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿歌曲边弹边唱 | 马成 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 20 | 绘画 | 人力资源社会保障部办公厅 | 绘画 | 宁国华 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 21 | 幼儿手工 | 人力资源社会保障部办公厅 | 手工 | 刘丽新 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 22 | 幼儿园环境 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿园环境创设 | 杨道才 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 23 | 视唱练耳 | 人力资源社会保障部办公厅 | 视唱练耳 | 郭淑芳 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 24 | 歌唱 | 人力资源社会保障部办公厅 | 歌唱 | 毕海燕 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 25 | 基本乐理 | 人力资源社会保障部办公厅 | 基本乐理 | 李娟、陈怡然 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 26 | 教师口语 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿教师口语 | 赵丽华 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 27 | 心理学基础 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿心理学基础 | 张海丽 | 中国劳动社会保障出版社 |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------|--------------------|------------|-------------|
| 28 | 幼儿园语言教育活动设计 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿园语言教育活动设计与指导 | 杨荣辉 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 29 | 幼儿游戏 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿游戏 | 王艳敏 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 30 | 幼儿卫生与保健 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿卫生与保健 | 赵丽丽 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 31 | 幼儿社会教育活动设计 | 人力资源社会保障部办公厅 | 幼儿社会教育活动设计与指导 | 李叶兰 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 32 | 建筑概论 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑概论 | 陈雁吕律 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 33 | 建筑材料 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑材料（第三版） | 朱叶 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 34 | 建筑工程测量 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑工程测量（第二版） | 田改儒 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 35 | 建筑力学 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑力学 | 罗银燕 杨慧 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 36 | 电气设备安装工艺与技能训练 | 人力资源社会保障部办公厅 | 电气设备安装工艺与技能训练（第二版） | 郭盛利 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 37 | 建筑识图与构造 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑识图与构造（第三版） | 谭立波 徐伯英 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 38 | 建筑施工工艺与技能训练 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑施工工艺与技能训练 | 曹育梅 项国平 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 39 | 现代化施工组织与管理 | 人力资源社会保障部办公厅 | 现代化施工组织与管理（第二版） | 霍洋菊 杨亚锋 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 40 | 建筑装饰施工项目管理 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑装饰施工项目管理（第二版） | 李永萍 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 41 | 工程计量与计价 | 人力资源社会保障部办公厅 | 工程计量与计价 | 蔡胜红 | 中国劳动社会保障出版社 |

| | | | | | |
|----|--------|--------------|----------|-----|-------------|
| 42 | 建筑装饰施工 | 人力资源社会保障部办公厅 | 建筑装饰施工 | 曾庆杰 | 中国劳动社会保障出版社 |
| 43 | 钢筋工工艺 | 人力资源社会保障部办公厅 | 钢筋工工艺与实习 | 曹海成 | 中国劳动社会保障出版社 |

3.3、工学一体化改革

以科学的教育观为指导，以新课改理论为依据，以提高教学质量为中心，紧紧围绕把“课堂还给学生、提高课堂效率”这一目标，积极推进课堂教学模式改革，扎实推进素质教育，全面提升教育教学质量。根据我校目前学生状况、教学实际，经层层论证，决定将“自学探究，当堂评价”教学模式概括为：

一个理念：一切为了学生的发展；

三个阶段：自主预习、合作探究、达标检测；

六个环节：目标认定、自主先学、合作探究、展示质疑、点拨升华、达标检测六个教学环节。

五项教育：民族精神教育、理想信念教育、习惯养成教育、法制道德教育、感恩孝心教育。

“自学探究，当堂评价”的课堂教学操作模式要求学生在老师指导下进行自主探索新知识、学习新技能、训练利用知识解决问题的能力，它不仅着眼于当前知识掌握和技能的训练，而且注重于学生能力的开发和未来的发展，其教学策略主要包括：和谐的师生关系是学习的基础；培养创新思维是学习的核心；教师的导学是学习的前提；探究讨论质疑是学习的方法；更新教学手段，开展多媒体教学是学习的有力保证。要树立卓越的教学观念，把课堂教学过程作为构建学习主体的过程，学生是主体，教师主导，教为不教，学为创造，教师的作用是导向（引导学习方向）、导学（诱导学习方法）、导用（辅导应用知识）、导评（指导自我评价），教师的课堂教学能力表现在学生的自主学习上，自主才能创新，才有卓越的教育质量。

“自学探究，当堂评价”的课堂教学新模式，可简化为“三个阶段”：

(1)、自主预习阶段：主要任务是教师预先设计预习案，发到学生手中，学生利用自习时间，根据老师发的预习案进行自学，这一阶段主要是让学生进一步明确下节课的学习目标、生成本课的重点、难点，找出新课存在的疑点，为下节课的合作探究做好准备。

(2)、合作探究阶段：主要任务是展示、交流自主先学的学习成果，并进行知识的迁移运用和对感悟进行提炼提升。以个人或小组为单位展示预习、合作交流情况，进行组内、全班的展示和交流。通过形式多种多样的师生、生生的互动学习、感受交流。本环节尤其要突出“弱势群体”，让他们说、谈、演、写，进一步检查三维目标的落实情况。利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”战略，促进全体学生的发展。

(3)、达标测试阶段：教师根据学习目标，设计好达标题，让学生独立完成，并通过检测发现问题，及时补救。对表现好的学生要及时表扬和鼓励，同时确定好课后要辅导的对象，便于有的放矢的进行课外辅导。

3.4、双优建设项目

技工学校双优建设是教育事业的重要组成部分，关系到学校的发展和学生的个人发展。为了保障技工学校双优建设的顺利进行，我们可以采取以下措施：

第一，加强师资队伍建设。教师是学校的核心力量，只有拥有一支高素质的教师队伍，才能提供优质的教育教学服务。因此，学校应该加强对教师的培训和发展，提高他们的专业素养和教学水平。此外，应该加强教师的激励机制，提供良好的薪酬待遇和晋升机会，激发他们的工作热情 and 创新能力。

第二，优化课程设置和教学资源配置。技工学校双优建设需要一个科学的课程设置和充足的教学资源支持。学校可以开设更多与就业市场需求相对应的专业课程，为学生提供更多就业机会。同时，需要加大对实践教学和职业技能培训的投入，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。

第三，加强与企业和社会的合作。技工学校双优建设需要与实际用人单位和社会各界密切合作，了解就业市场需求和行业发展趋势，为学生提供更好的实习和就业机会。学校可以与企业签订合作协议，建立实训基地，开展产学合作项目，提供实际工作经验和技能培训机会。此外，学校还可以组织职业指导活动，帮助学生了解就业环境和岗位要求，提升他们的就业能力和职业素养。

第四，加强学校管理和服务水平。技工学校双优建设需要一个规范高效的管理体系和服务体系，为师生提供良好的学习和生活环境。学校应该加强各项管理制度的建设，提高工作效率和服务质量。同时，学校还应该加强对学生的关怀和帮助，提供心理咨询和辅导服务，促进他们的全面发展和健康成长。

综上所述，保障技工学校双优建设的顺利进行需要学校、教师、企业和社会各方共同努力。只有通过加强师资队伍建设、优化课程设置和教学资源配置、加强与企业和社会的合作以及提高学校管理和服务水平，才能实现中职学校的双优建设目标，为学生的个人发展和社会进步做出积极贡献。

3.5、教科研能力

培养适合企业发展需要的高素质技能人才，是技工院校面临的重要课题，我们要通过搭建实验教学中心的教学学习台，构建校内外实践教学基地，创科学研究基地，实现校内外实践教育的三位一体。在构建教研工作平台时，们要注

意专业设置与行业岗位实现无缝拼接、专业教师与技术人员视线无缝拼接以及实训基地与生产车间的无缝接，提升教师的教育科研能力。

随着社会的快速发展和生产水平的不断提高，我国各级企业广泛进行了产业结构调整和生产技术更新，这也带动了一批高新产业项目茁壮成长，从而能够保证我国国民生产水平的稳步提高，保证企业核心竞争力的不断增强。面对科学技术水平的快速发展，如何培养出能够迎合企业发展需要的高素质技能人才，成为了摆在广大技工院校教师面前的头等问题。而技工院校老师必须充分利用技工院校的教研水平，加强专业技能学习，提高学科教学水平，增强专业科研能力，才能迎合日新月异的企业发展的用人需要。

在技工院校教研工作平台的构建中，必须充分迎合经济发展和企业生产水平的需要，系统构建以实验教学为中心，校内外实践教学为基地和科学研究基地为中心的“三位一体”实践教学平台。

（一）搭建实验教学中心的教学平台

技工院校培养的是实用型技术人才，它侧重的是学生的动手能力和协同工作能力，因此，倡导和构建实验教育为中心的教研工作平台对于提高教师的实验教学能力非常重要，也能让教师能够充分模拟用人企业的岗位需求，充分提高专业课程的专业技能培养，有利于教师将最新的教研成果在实验教学中进行充分展示。而通过学院整体实验教学中心和专业综合实验室的搭建，可以充分加强技工院校各个专业之间的沟通和交流，也有利于学生对于各个学科的理解和掌握，进一步提升实验中心的实验水平和教学水平。

（二）构建校内外实践教学基地

通过实验教学中心的系统教学，学生能够充分理解和掌握学科的理论知识，教师也可以将教学成果进行充分的展示。而通过校内外实践教学基地的构建，教师可以在教学中开展以实践育人为目的的教学核心任务。技工院校可以和校园企业、校园研究所、校园实习基地等搭建实践教学基地，实现统筹规划、互惠互利，技工院校也可以和合作企业、合作院校、合作机构搭建实践教学基地，

充分实现合作设置、资源共享。这样就可以充分实现教师的实践教学有的放矢，也能保证将教师科研成果做到最优化配置。

（三）创建科学研究基地

科学技术是第一生产力，而科学技术的发展也是推动技工院校教研工作的核心动力，技工院校通过搭建以专业技术为核心的研究中心，可以充分地实现与国家实验室、省部级各级重点实验室和省级研究基地的合作，将技工院校的科研水平提高到新的高度，实现教师专业教育和科研能力能够紧密迎合科学技术发展的需要，能够将国家的宏观政策进行及时引导，将国家科研资源进行最优化配置，也能够通过国家各级科研实验室来带动教师教学队伍的建设，充分地再将科研成果转化成教学教研能力，提高教师的学习水平和科研水平。

3.6、教材建设

针对计算机信息管理和多媒体制作专业，为了提升学生的专业技术水平和就业竞争力，我们参考课程标准，在人社厅指定教材的基础上，引用了国内知名的职业教育培训机构的专业教材，将课程合理嵌入到平时的授课过程中，让学生能在最短的时间内接触到企业一线最新的技术，同时也丰富了专业课程的内容，提高了学生的学习积极性，增强了学生的幸福感和获得感。

3.7、职业能力评价

（1）教学改革与创新。

这一方面主要考察技工院校是否开展了符合国家和行业标准、适应市场需求、体现工学一体化特色的课程改革与创新，是否开发了多样化、高效率、高质量的教学资源和教学方法，是否建立了完善的教学质量保障评价体系，是否取得了显著的教学成果和社会影响。具体的评价指标有：

- 课程改革与创新项目数、质量和效果；
- 教学资源和教学方法的数量、类型和创新程度；
- 教学质量保障和评价体系的建设和运行效果；

●教学成果的数量、级别和社会影响力。

(2) 科研项目与成果。

这一方面主要考察技工院校是否承担了国家级、省部级或行业级的科研项目，是否形成了具有自主知识产权、高技术含量、高附加值、高市场竞争力的科研成果，是否获得了国家级或省部级以上的科技奖励，是否转化为实际生产。具体的评价指标有：

- 科研项目的数量、级别和经费；
- 科研成果的数量、类型和质量；
- 科技奖励的数量、级别和影响力；
- 科研成果转化的数量、形式和效益。

(3) 服务社会与产业。

这一方面主要考察技工院校是否与企业、行业、地方政府等建立了稳定的合作关系，是否为社会和产业提供了有效的技术支撑、人才培养、职业培训、技能评价、创新创业等服务，是否促进了区域经济社会发展。具体的评价指标有：

- 合作伙伴的数量、类型和水平；
- 服务项目的数量、类型和规模
- 服务质量和满意度；
- 服务效果和贡献。

(4) 师资队伍与条件保障。

这一方面主要考察技工院校是否具备一支结构合理、素质优良、专业对口、实践能力强的师资队伍，是否建立了有效的师资培养、引进、激励和管理机制，是否配备了先进的教学设施设备和实习实训基地，是否营造了良好的教学科研氛围。具体的评价指标有：

- 师资队伍规模、结构和素质；
- 师资培养、引进、激励和管理制度的建设情况和执行效果；
- 教学设施设备和实习实训基地的数量、类型和水平；
- 教学科研氛围的创建情况和影响力。

4、治理保障

4、1 学校治理

4.1.1 党建引领

立足学校工作实际，强基础、转作风、树形象，深化党建工作，不断培育新亮点、打造新标杆，紧密结合学校工作开展活动，保证教育教学任务的完成，全面领导党员思想政治工作。创建学习型支部，创新思想政治工作，加强党支部自身建设，维护和保障党员权利，强化党员教育管理和服務，增强党员党性修养，提升整体素质，保持党的先进性，充分发挥党员在教育、教学、生活中的先锋模范作用，发挥党的政治核心作用和战斗堡垒作用。

全面落实民主生活、政治理论学习、党员联系群众等规章制度，推行以支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化为主要内容的“文化”建设，不断优化党组织机构设置，做到组织体系完善、班子结构合理、人员素质优良，成员责任明确。每月定期开展主题教育，按时收缴党费，严格落实“三会一课”制度，支持学校团委、学社、护校队工作，加强教师队伍建设，根据学校发展需求引进人才，加强对新进教师的跟踪培养，加强对年青干部的培养提拔。

学校按照“结合专业特点、融入思政教育、培养人格魅力”的总体思路，持续抓好学生良好行为习惯教育，培养学生的创新精神和实践能力，形成了具有本校特点和技工教育特色的德育工作模式以及学生管理模式。

4.1.2 制度体系建设

学校正努力健全各项管理制度，以实际行动优化育人环境；学校的各级管理者都要立足本职，勇于开拓，不断创新，改进工作作风，提高工作效率，在工作中率先垂范，严以律己，廉洁奉公，做学生的表率 and 楷模。学校从事服务工作的广大教职工，都要为学校的育人创造优美的环境，提供后勤保障和服务，要以自己的优质服务和模范行为，在思想、道德、纪律等方面感染学生，使学生养成勤俭节约、爱护公物、热爱劳动的良好习惯。

4.1.3 管理队伍建设

学校现有教职员工 42 人（其中全职教师 29 人，兼职教职工 13 人）。学校大力加强师资队伍建设和推行教师人事制度改革，实施在职教师培养培训计划，建立了教师到企业或生产服务一线实践制度，保证专业教师到企业实习每年不少于一个月，不断提高了教师专业教学能力和实践能力。

4.2、硬件保障

4.2.1 院校厂址

2020 年 7 月湖南省人力资源和社会保障厅正式批准同意设立湖南托雅技工学校，办学许可证批准文号为：人社民 4 号，办学许可证复印件附后，营业执照统一社会信用代码为 91430103MA4RKRWW71, 执照复印件附后。学校举办者为湖南托雅教育咨询管理有限公司，湖南托雅教育咨询管理有限公司已于 2020 年 3 月获得长沙市天心区暮云工业园新兴科技产业园四栋地面建筑和一块空地的不动产权证书，总占地面积为 13282.55 M²，总建筑面积为 196655.14M²，另租赁活动场地 14920.5 M²。

年度检查情况

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

No. 00001548

中华人民共和国
民办学校办学许可证

(副本)

人 社 民 国 0 0 0 0 1 5 4 8 号

名 称：湖南托雅技工学校有限责任公司（湖南托雅技工学校）

地 址：长沙市天心区暮云工业园新兴科技园

校 长：龙正波

举 办 者：湖南托雅教育咨询有限公司

学校类型：技工学校

办学内容：技工教育

主管部门：湖南省人力资源和社会保障厅

有效期限：2023年7月27日至2026年7月26日



发证机关（章）
湖南省人力资源和社会保障厅

备注：营利性

学校营业执照

| | |
|--|---|
| 统一社会信用代码 | 91430103MA4RKRWW71 |
|  营业执照 (副本) | |
| 名称 | 湖南托雅技工学校有限责任公司 |
| 类型 | 有限责任公司(自然人投资或控股的法人独资) |
| 法定代表人 | 周学文 |
| 经营范围 | 其他未列明教育；广告设计、发布、制作、代理、推广；计算机、电子设备运营与管理专业(工种)的中高级技工教育(民办学校办学许可证有效期至2023年7月26日)；教育咨询(不含培训、托管)；教育管理(不含培训、托管)；职业技能培训、教学设备的研究开发；引进新技术、新品种；开展技术培训、技术交流和咨询服务；各类教育的教学检测和评价活动(不含培训、托管)；文化活动的组织与策划；企业管理咨询；会议服务；文化用品、办公用品、预包装食品销售；职工教育；其他商品销售。(依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动) |
| 注册资本 | 伍佰万元整 |
| 成立日期 | 2020年08月13日 |
| 营业期限 | 2020年08月13日至2070年08月12日 |
| 住所 | 湖南省长沙市天心区暮云工业园新兴科技产业园 |
| 登记机关 | 长沙市天心区市场监督管理局 |
| 日期 | 2021年8月26日 |
|  扫描二维码 “国家企业信用信息公示系统” 了解更多登记、备案、许可、监管信息。 | |

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告。

国家市场监督管理总局监制

4.2.2 实习实训仪器设备

学校固定资产清单

| 序号 | 名称 | 用途 | 数量 | 单价 (RMB) | 总价 (RMB) | 备注 |
|----|-----------|--------|-------|-------------|-------------|----|
| 1 | 一体机电脑 | 实训教学设备 | 500 台 | 2500 | 1250000 | |
| 2 | (教师机) 服务器 | 实训教学设备 | 32 台 | 5600 | 11200 | |
| 3 | 监控摄像头 | 实训教学设备 | 90 个 | 300 | 27000 | |
| 4 | 监控录像机 | 实训教学设备 | 6 台 | 4800 | 28800 | |
| 5 | 交换机 | 实训教学设备 | 21 个 | 1280 | 26880 | |
| 6 | 企业级交换机 | 实训教学设备 | 1 台 | 5600 | 5600 | |
| 7 | 企业级路由器 | 实训教学设备 | 1 台 | 5600 | 5600 | |
| 8 | 网线 | 实训教学设备 | 20 箱 | 248 | 4960 | |
| 9 | 室内广播 | 实训教学设备 | 20 个 | 220 | 4400 | |
| 10 | 广播功放 | 实训教学设备 | 1 台 | 3500 | 3500 | |
| 11 | 货架 | 实训办公设备 | 6 个 | 220 | 1320 | |
| 12 | 光纤接入路由器 | 实训教学设备 | 1 个 | 269 | 269 | |
| 13 | 教学用白板 | 实训教学设备 | 3 套 | 520 | 1560 | |
| 14 | 教学用黑板 | 实训教学设备 | 20 块 | 560 | 11200 | |
| 15 | 投影仪 | 实训教学设备 | 42 台 | 2650 | 111300 | |
| 16 | 档案柜 | 办公设备 | 24 套 | 600 | 14400 | |
| 17 | 办公桌椅 | 办公设备 | 38 套 | 810 | 30780 | |
| 18 | 会议桌 | 办公设备 | 2 套 | 2200 | 4400 | |
| 19 | 休息室办公家具 | 办公设备 | 1 批 | 14310 | 14310 | |
| 20 | 课桌椅 | 实训教学设备 | 300 套 | 195 | 58500 | |

| | | | | | | |
|---|---------|---------|-------|--------|--------|--|
| 21 | 电脑桌椅 | 实训教学设备 | 420 套 | 200 | 84000 | |
| 22 | 单体式打印机 | 办公设备 | 8 台 | 2699 | 21592 | |
| 23 | 彩色打印机 | 办公设备 | 3 台 | 2200 | 6600 | |
| 24 | 打印复印一体机 | 办公设备 | 3 台 | 1500 | 4500 | |
| 25 | 柜式空调 | 教学和办公设备 | 52 台 | 4680 | 243360 | |
| 26 | 挂式空调 | 住宿和办公设备 | 306 台 | 2280 | 697680 | |
| 27 | 扩音器 | 实训教学设备 | 15 台 | 150 | 2250 | |
| 28 | 空气能供热设备 | 宿舍供热设备 | 2 套 | 168000 | 336000 | |
| 29 | 双层铁床 | 学生宿舍用 | 840 套 | 380 | 319200 | |
| 30 | 海尔洗衣机 | 学生宿舍用 | 150 台 | 1188 | 178200 | |
| 31 | 五人连体桌 | 学生宿舍用 | 150 套 | 680 | 102000 | |
| 资产总额（不含场地费用）：叁佰柒拾柒万玖仟叁佰陆拾壹元整（¥3779361.00 元） | | | | | | |

部分教学场地及设备照片

场地：教室图片

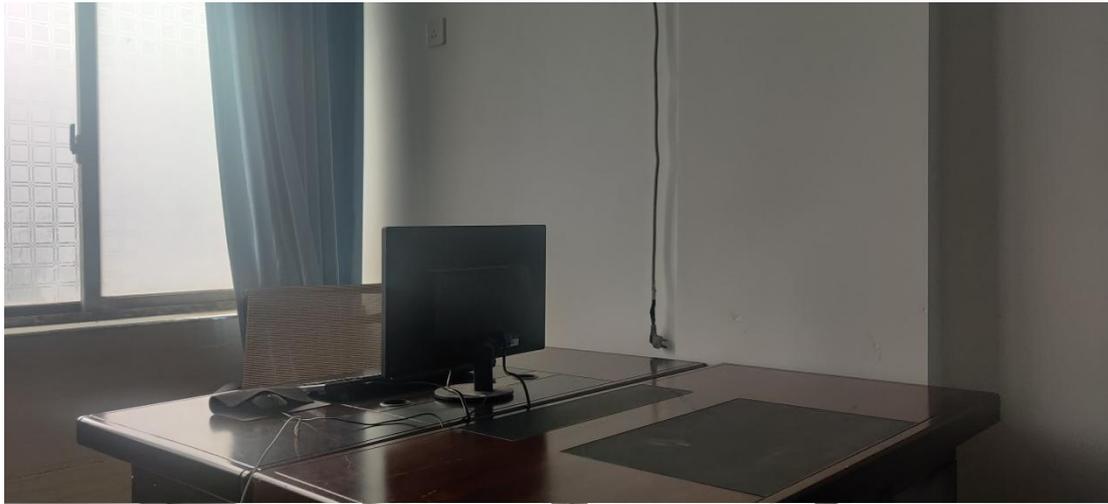


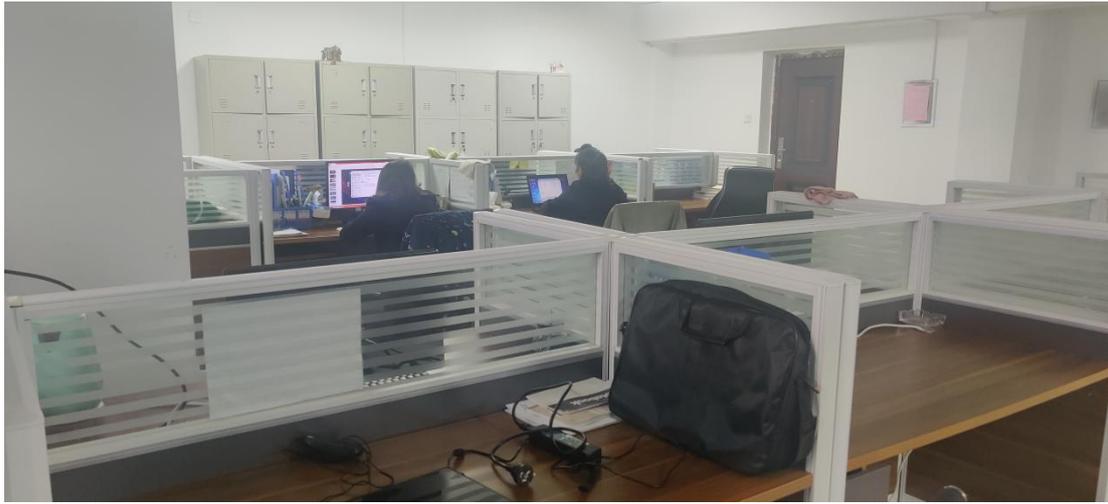


机房图片



办公室图片





档案室图片



设备：摄像头



设备：投影仪



设备：空调





办公设备打印机



4.2.3 图书规模

学校图书室概况：学校设有专门的图书阅读室，藏书约四百余本，涵括文学艺术、社会科学、青少年读物、生活百科等各类书籍，图书室内设阅览座位 24 席，可供各班轮流开放使用阅览。

图书室图片





4.2.4 数字化建设

学校实行智能化管理，学生入校使用一卡通，热水、就餐、门禁均实行刷卡管理，晚上宿舍查寝也实行钉钉打卡人脸识别打卡签到。

校区实行监控全覆盖，每间教室内均有监控，教学楼过道、楼梯间，以及宿舍过道、楼梯间，校园操场、围墙均有摄像头，能全方位的观察到校园内各个地方的现场情况。

4.3 经费保障工作

我校经费来源于举办者集资和运营收费。

4.3.1 财政投入

学校场地为举办者湖南托雅教育咨询管理有限公司自有场地，学校耗资一千二百万元对学校宿舍、教学楼、操场等进行了改造修缮，另耗资三百多万采购了学校的教学设备和办公设备。所有资金来源于举办者（公司和学校所有校董）。

4.3.2 生均经费

学校 2022 年度和 2023 年度总的经费来源与支出情况如下表：

| 年度 | 收 入 | | | 支出 | 在校生 人数 | 生均经费率 |
|------|-------|---------|--------|---------|-----------|--------|
| | 自筹资金 | 学费收入 | 杂费收入 | | | |
| 2021 | 100 万 | 92.4 万 | 7.6 万 | 191.5 万 | 55 人 | 3.48 万 |
| 2022 | 230 万 | 173 万 | 6.6 万 | 358.1 万 | 103 人 | 3.47 万 |
| 2023 | 150 万 | 359.5 万 | 15.3 万 | 487.4 万 | 214 人 | 2.27 万 |

4.3.3 学生资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，严格按照《湖南省教育厅 湖南省人力资源和社会保障厅关于中等职业学校城市家庭经济困难学生免学费对象和非涉农专业家庭经济困难学生国家助学金对象认定有关事项的通知》、《湖南省中等职业学

校国家助学金管理实施细则》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免学费”“助学金”工作为重点开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2023年春季学期，我校收到人社局免学费 25.96 万元，助学金 7.08 元，2023年秋季学期，学校收到免学费 30.2 万元，助学金 6.64 万元。2023 年共计收到人社局免学金 56.16 万，助学金 13.72 万元。2023 年人社局免学费收入主要用于学校日常人工水电公用经费支出。

我校同时认真做好学生助学金工作，及时做好家庭经济困难学生的申报、审核与公示以及助学工作，为认真做好助学金的发放及家庭经济困难学生资助工作，公平、公正、合理地分配资助资源，使经济困难学生得到及时有效资助，根据《家庭经济困难学生认定办法》要求，我校对全校家庭经济困难学生（含城市及农村）进行情况调查，要求学生如实填写家庭情况调查表，规定了学生资助工作的基本程序。我校一直严格执行上级有关规定，同时结合学校实际情况，高效地做好国家助学金的管理和发放工作，保证助学金及时到达学生账户中，2023 年累计发放助学金 7.9 万元，让学生充分享受国家的优惠政策。

5、技能竞赛

5.1、竞赛背景和意义

背景：全国职业技能大赛始于 1981 年，最初称为“全国技术能手竞赛”，是由中国教育部、劳动和社会保障部（现人力资源和社会保障部）等部门共同主办的。随着中国经济的快速发展和对技术人才需求的增加，该比赛逐渐成为展示职业技能、促进职业教育发展的重要平台。该比赛是一项公益性、全国性职业综合技能竞赛活动。每年举办一届。

活动宗旨是：提高职业技能人才的素质和水平，促进职业教育的发展。

重要意义：a、提高技能人才的专业技能水平。职业技能大赛是展示技能水平的平台，也是技能人才培养的重要手段。通过比赛，可以发现和解决技能人才培养中存在的问题和不足，提高技能人才的专业技能水平。

b. 推动产业结构的调整和转型升级。职业技能大赛是推动产业结构调整 and 转型升级的重要力量。通过比赛，可以发现和培养适应新产业、新技术和新职业的技能人才，推动产业结构的调整和转型升级。

c. 促进社会对技能人才的认可和尊重。职业技能大赛的成功举办，不仅提高了技能人才的专业技能水平，也提高了社会对技能人才的认可和尊重。这有助于增强技能人才的自信心和自豪感，推动更多的人选择从事技能人才的工作

5.2、竞赛规模

技兴人才，能创未来。2023年11月8日，由长沙市人民政府主办，市人社局、市教育局、市总工会承办的长沙市第二届职业技能大赛开幕式在长沙贺龙体育中心举行，本届大赛以“一技之长 能行天下”为主题，来自全市各区县（市）组成的9支代表队646名选手齐聚一堂，以赛促学，交流技艺，为聚焦实现“三高四新”美好蓝图，奋力实施“强省会”战略，全面推进高质量发展、加快建设现代化新长沙提供有力的技能人才支撑。本次大赛秉持“创新、节俭、开放、公平”的办赛理念，推行“赛展演会”结合的办赛模式，重点围绕长沙市新兴优势产业链、传统优势产业、现代服务业及有关紧缺职业（工种），对标世界技能大赛、全国技能大赛、全省技能大赛，共设置了30个赛项。其中，双人赛项目5个，单人赛项目25个。

5.3、师生参赛情况

长沙市第二届职业技能大赛，我校以观摩团的身份参与到比赛的过程中。11月9日，由学校教务处领导带队，组织从学校12个班级中挑选出来的共50名优秀学生代表一起，通过观摩学习，深入了解比赛规则，掌握比赛技巧，学习其他学校优秀参赛队员的比赛经验，发挥自己的一技之长，为以后在企业中立足打下坚实的基础。

5.4、基地建设

由于受实际条件的制约，在常规教学模式下，学生缺少实际操作的体验，难以增强对相关理论的深刻理解和融会贯通。建立综合实训基地将有利于促进

理论与实践相结合，激发学生的学习兴趣和主动创新精神。培养学生的实际操作能力、创新能力、分析与解决实际问题的能力。

计算机程序设计实训室



计算机应用与维修实训室



建筑工程实训室



幼儿教育实训室



琴房



画室



6、教师队伍

6.1 专任教师结构

学校在职教职员工 37 名，专任教师 26 人。外聘技能型教师 5 人；学校具有研究生学历教师占专任教师的比例 8.16%，具有高级职称占专任教师的比例 6.12%，专任专业教师中“双师型”教师占比 28.57%。

| 序 | 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 职位 | 学历 | 毕业院校 | 联系电话 |
|---|-----|----|--------------------|---------|----|--------|-------------|
| 1 | 司马旭 | 男 | 43068119840625261x | 处长 | 本科 | 华中科技大学 | 15973123233 |
| 2 | 郭威 | 男 | 430921198901097733 | 学士后组长 | 专科 | 长沙大学 | 18621638702 |
| 3 | 文晓平 | 女 | 430821198306264829 | JAVA 组长 | 本科 | 湖南文理学院 | 15116379748 |
| 4 | 胡文 | 男 | 430103197811261519 | JAVA 教员 | 本科 | 长沙理工大学 | 15377490110 |
| 5 | 向梅霞 | 女 | 430224199012262220 | JAVA 教员 | 本科 | 湖南工业大学 | 17773118726 |
| 6 | 袁红霞 | 女 | 430525199203057441 | JAVA 教员 | 本科 | 湖南大学 | 18684756256 |
| 7 | 钟远清 | 男 | 431027199605110918 | JAVA 教员 | 本科 | 湖南农业大学 | 18569589324 |
| 8 | 龚红立 | 女 | 430621199512283725 | JAVA 教员 | 专科 | 北京师范大学 | 18508414280 |
| 9 | 李向 | 男 | 362227199202283818 | JAVA 教员 | 本科 | 江西南昌大学 | 13718521082 |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------------|-------|----|------------|-------------|
| 10 | 龙晓琴 | 女 | 430527199002162125 | UI 组长 | 专科 | 大众传媒职业技术学院 | 18374868855 |
| 11 | 杨盛志 | 男 | 43052919920722701X | UI 教员 | 专科 | 邵阳科技职业技术学院 | 13875830963 |
| 12 | 黄帅 | 男 | 430121198908116753 | UI 教员 | 专科 | 湖南科技职业学院 | 17775858006 |
| 13 | 邓映 | 女 | 41030319860721010X | UI 教员 | 本科 | 湘潭大学 | 18612408480 |
| 14 | 周露 | 女 | 430502198910061045 | UI 教员 | 本科 | 湖南师范大学 | 18321162774 |
| 15 | 沈璇 | 女 | 430682199402092322 | UI 教员 | 本科 | 湖南工业大学 | 19100761302 |
| 16 | 郭青波 | 女 | 43102719930226002X | UI 教员 | 专科 | 湖南软件职业学院 | 15874052619 |
| 17 | 罗田 | 女 | 430722199511148486 | 语文教师 | 本科 | 暨南大学 | 15116453415 |
| 18 | 张志敏 | 女 | 430122197510047104 | 学工处长 | 硕士 | 中南大学 | 15673298169 |
| 19 | 张小燕 | 女 | 433024197910292723 | 班主任 | 本科 | 湘潭大学 | 13874880490 |
| 20 | 夏湘 | 女 | 432524199805284444 | 班主任 | 本科 | 湖南财政经济学院 | 18528288056 |
| 21 | 唐墾 | 女 | 430121198709180066 | 班主任 | 本科 | 湖南农业大学 | 18163680151 |
| 22 | 陈金艳 | 女 | 430923198807041429 | 班主任 | 本科 | 中南林业科技大学 | 17872063673 |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------------|------|----|----------|-------------|
| 23 | 刘晓娟 | 女 | 431382199808020083 | 班主任 | 本科 | 湖南农业大学 | 18229777390 |
| 24 | 陈小琼 | 女 | 43068219940522102X | 班主任 | 本科 | 湖南文理学院 | 18244888875 |
| 25 | 陈诗柔 | 女 | 430624199807029627 | 班主任 | 本科 | 宁德师范学院 | 15375933592 |
| 26 | 刘明霞 | 女 | 430981200104063529 | 班主任 | 本科 | 湖南理工学院 | 15107305652 |
| 27 | 余宇佳 | 女 | 43062419961212734X | 班主任 | 本科 | 南宁师范大学 | 18670075592 |
| 28 | 曾定根 | 男 | 432503198811227693 | 就业处长 | 本科 | 湖南大学 | 15211168307 |
| 29 | 秦杰 | 男 | 430124198811099570 | 就业老师 | 本科 | 长沙理工大学 | 13017317187 |
| 30 | 苏芙蓉 | 女 | 330327199410114160 | 测试教员 | 本科 | 长沙学院 | 13282135001 |
| 31 | 洪诗喻 | 女 | 430122200309264523 | 班主任 | 本科 | 湖南人文科技学院 | 13166231352 |

6.2 教师培训

A. 培训目的

为了适应职业教育事业的发展和社会培养专业技术人才的需要，加强和稳定师资队伍建设，全面提高我校教师的综合素质及教育教学水平。

B. 培训对象

全校现职在岗的所有教师。

C. 培训内容

政治思想理论：党的有关路线、方针、政策、法规、教育局下发的相关文件和时事政治等。

教育教学理论：教育学、心理学、教学方法等。

教学基本技能：语言表达能力（含普通话）；现代教育技术

能力（计算机多媒体技术）；课堂教学能力；教学分析、总结能力；实践教学能力（所有专业教师教师必须具备相关课程的专业技能）；

充分发挥各教研组学科带头人的作用，结合我校实际情况做出本专业的特色。

班主任工作及德育教育能力：师德、政策法规培训；专题培训；早午检、班会及活动经验交流讨论；学期工作总结评比、交流。

学历培训：力争 5 年内所有 40 岁以下专科教师（含实习指导教师）学历必须达到本科水平，力争在 10 年内研究生学历教师达到任课教师的 1/10。

D. 培训形式

第一，自学。学历教育（在职读本科和研究生学历）；

第二，组建培训班集中培训。定期（每周三下午教务培训、每周五下午德育培训）、定内容聘请校内外专家、学者进行讲学；

第三，参加省市人才培训。每年定期报计划。

第四，传帮带。专业带头人或骨干教师上示范课、班会、观摩课。

E. 措施与奖罚

奖励：各单位培训均设单项奖（效果突出者），将考核检查

综合奖励：依据学年综合考评情况予以奖励，成绩优秀者评

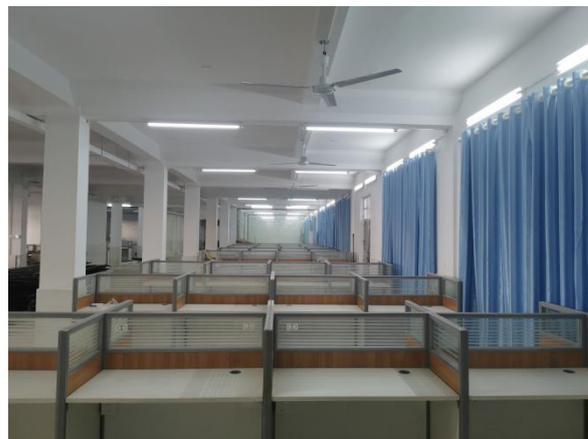
优。

建立优胜劣汰制度：依据学年综合考评情况，实行黄牌警告直至淘汰适当名额教师，对被警告者或淘汰者安排转岗或进行培训后再上岗。

7、产教融合和校企合作

7.1、概况

产教融合和校企合作是当前教育领域和企业界密切关注的议题。随着经济的发展和技术的进步，企业和教育机构之间的合作变得越来越紧密，以共同培养适应市场需求的高素质人才。这种合作模式有助于提高教育质量，增强学生的实践能力和就业竞争力，同时也为企业输送了合适的人才，促进了企业的发展。湖南托雅技工学校产教融合基地依托湖南托雅技工学校第二期规划用地进行实训基地的开展，地址位于湖南省长沙市天心区新兴科技产业园园区内，目前实训基地可容纳实训学员 400 余人，可以同时开展各个不同方向的实训。



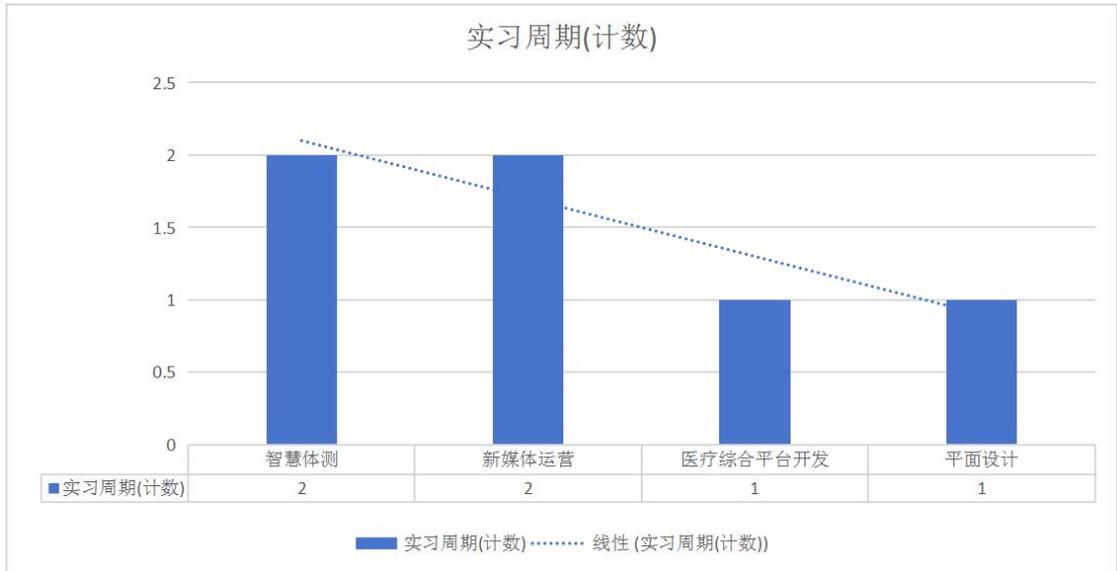
7.2、合作企业情况

在产教融合和校企合作中，合作企业的选择非常重要。一般来说，选择行业内的知名企业或者有良好的发展前景的企业进行合作更为理想。这些企业通常拥有先进的技术和设备，以及经验丰富的技术人员和管理人员，可以为学校提供更好的实践机会和教学资源。同时，这些企业也更容易为学生提供实习和就业机会，有助于提高学生的就业竞争力。目前湖南托雅技工学校已经和多家企业签署了战略合作协议，包括深圳市牛商网络股份有限公司信息、上海播斗网络科技有限公司、湖南品胜生物技术有限公司、长沙嵘华图格文化传播有限公司等近 10 多家企业。

7.3、学生实习情况

学生实习是产教融合和校企合作中的重要环节。通过实习，学生可以将所学知识应用于实际工作中，提高自己的实践能力和解决问题的能力。同时，实习也可以帮助学生了解企业的运作模式和文化，为未来的职业规划和未来发展打下基础。一般来说，学校会安排学生在合作企业进行为期数周或数月的实习，以充分体验企业的实际工作环境和要求。

| 2023年湖南托雅技工学校实习信息表 | | | | |
|--------------------|----------|----------------|----------|------|
| 实习班级 | 实习时间 | 实习公司 | 实习项目 | 实习周期 |
| 计算机信息管理C2101 | 2023年6月 | 上海播斗信息有限公司 | 智慧体测 | 3个月 |
| 计算机信息管理C2102 | 2023年7月 | 牛商网络股份有限公司信息 | 新媒体运营 | 2个月 |
| 计算机信息管理C2201 | 2023年7月 | 湖南品胜生物技术有限公司 | 医疗综合平台开发 | 5个月 |
| 计算机信息管理C2102 | 2023年9月 | 长沙嵘华图格文化传播有限公司 | 平面设计 | 3个月 |
| 计算机信息管理C2102 | 2023年10月 | 长沙华浔新媒体 | 新媒体运营 | 3个月 |
| 计算机信息管理C2101 | 2023年11月 | 上海播斗信息有限公司 | 智慧体测 | 2个月 |



| 湖南托雅技工学校就业实习工作开展反馈表 | | | |
|-----------------------|----------------------|--|---|
| 项目时间 | 工作项目 | 参与人员 | 具体说明 |
| 2023.06.06 | 就业介入破冰与意识引导 | 计网202001班壹时代201902班 | 1、就业形势就业会分析及就业安排;2、就业问题解答与就业吸引,解除学员就业顾虑关系破冰;3、学员情况摸底访谈与关系建立。 |
| 2023.09.18-2023.09.20 | 上海智慧体侧岗前培训 | 计网202001班壹时代201902班 | 1、参与智慧体侧岗前培训为计网24人易时代13人就业班全员参与;2、岗前培训周期为三天,3、过岗前培训考核学员可自主选择是否参与公司实训实习。 |
| 2023.10.12 | 面试自我介绍指导与演练 | 计网202001班壹时代201902班 | 1、就业形势分析;2、企业面试流程;3、面试策略;4、面试技巧;5、面试准备;6、面试自我介绍指导与强化。 |
| 2023.10.12 | 长沙华源新媒体入职招聘 | 计网202001班壹时代201902班 | 1、企业进班招聘宣讲;2、学员一个个上台做面试自我介绍与企业面试沟通;3、企业根据面试情况及老师推荐选择杨慧琳、滕迎春作为学生代表10月17日进企业参观面谈 |
| 2023.10.17 | 长沙华源学员入司面谈 | 杨慧琳、滕迎春 | 1、带学员到企业实地参观面试,2、学员与企业面试沟通;3、辅助学生与企业沟通薪资及住宿事宜 |
| 2023.12.03-2023.12.06 | 就业指导、就业项目分析就业访谈、线上面试 | 计网202001班壹时代201902班 | 1、就业形势分析、就业意识引导;2、以简历项目指导为切入点,分析讲解实习公司项目;3、做就业访谈引导学员参与在校线上面试对接好直接去企业实习加就业 |
| 2023.12.06 | 山西百度AI数据标注线上面试 | 无 | 1、原定百度AI数据标注线上面试由于无人员参与调整面试时间;2、后续有人员参与意向再对接。 |
| 2023.12.14 | 上海档案工程师线上面试 | 9人:王恩、唐智伟、张智诚、王彪、毛杰、段文杰、向都、诸世伟、彭海涛 | 1、线上面试参加人数9人面试通过人数9人; |
| 2023.12.16 | 长沙运营助理现场复试 | 13人:曾邵强、诸世伟、唐智伟、王德、贺振华、毛杰、王彪、薛家辉、范思豪、向重任向都、段文杰、李小林 | 1、参与现场复试学员13人,除唐智伟复试未过外,其余参与复试的1人全部通过复试;2、复试通过人员已与企业约定入职时间为12月22日12月23日两天;3、未通过复试的唐智伟将安排到已通过面试的上海档案数字化工程师岗位 |
| | 长沙美工剪辑现场面试 | 5人:袁梓诚、谢建东、张智诚、刘茂龙、张吉松 | 1、参与现场面试5人全部通过初试,学员已与招聘方建立联系完线上机试任务即可入职。2、入职时间已与企业约定为12月23日3、如向选择未匹配将推进湘潭平面设计招聘需求。 |
| 2023.12.18 | 湘潭平面设计线上面试 | 2人:唐最、杨慧琳 | 1、唐最鑫预约了面试,因为通过了石门一个运营岗的面试所以未到。2、杨慧琳预约了面试,因为有了工作安排,所以面试未到 |
| 2023.12.18 | 湘潭平面设计线上面试 | 8人:张吉松、姚锦旗、王冰袁梓诚、唐智伟、滕迎春、谢建东、杨慧琳 | 1、面试时间为12月18日周一下午三点线上面试。 |

7.4、合作成果和亮点

产教融合和校企合作取得了显著的成果和亮点。首先,这种合作模式提高了学生的实践能力和就业竞争力,为企业输送了更多高素质的人才。其次,合作企业也为学校提供了更好的实践机会和教学资源,促进了学校的教育改革发展。最后,这种合作模式还有助于推动企业和学校之间的深度交流与合作,为未来的发展打下坚实的基础。

8、社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

我校在人才培训计划上面包括实施立德树人引领计划、提质扩容推进计划、师资队伍培优计划、课程质量锻造计划、教研教改促进计划、产教融合提升计划、技工优才成长计划、合作交流拓展计划和数字校园改造计划，全方位为技能人才培养目标的实现保驾护航。

8.1.2 人才培养数量与质量

我校结合企业行业需求，开展人才培养方案的修订，进行人才培养模式改革，实施国家教学标准落地行动。贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成【2015】6号）》，制定学生的专业教学方案。通过总结以往跟岗实习的经验、企业调研和专家论证，制定完善4个专业的人才培养方案，确立了“校企合作，供需一致，学做合一，双证并举”的人才培养思路。

逐步开展跟岗实习、顶岗实习和理实一体化课程教学内容的调整 and 改革。各专业人才培养方案的制定侧重在新增加专业物流服务与管理，为了配合智慧物流园区的建设，以智慧物流方向为起点，根据新版专业简介的要求，修改各专业人才培养方案，制定新增加专业的人才培养方案。同时，更好的规范和统一了人才培养方案的编制规则。

以高水平专业建设为契机，以教育改革为突破口，继续深化课程体系改革，优化课程设置、课程标准。以素质教育、创新教育和提高学生专业技能为宗旨，全面提升教学质量和育人水平。

重视“互联网+”，鼓励教师建设网络同步课程，使教材向立体化、数字化方向发展，使课程建设达到较高的水平。以“1+X”证书制度为推手，积极开展产业链上下游延伸专业、旁支专业的探索与研究，开发技能拓展类课程全面推行“1+X”证书制。

大力加强专业建设，提升专业建设水平。注重教学做合一，不断夯实五个对接（专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、师资对接师傅、校长对接厂长），更新和完善课程内容，注重知识的科学性、先进性和适用性。

加强师资建设，努力提升教师信息化能力。积极创新专业课教学模式，采用项目教学、案例教学、岗位教学等生动活泼的教学方法，强化对学生学习能力和思维能力的培养，提升学生的实践能力、创新能力。

8.1.3 人才培养类型

根据要求，实行专业动态调整机制。建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业。为对接地方产业，服务区域经济发展，依照市场需求和学校校情，不断调整专业设置，科学规划，提高质量。依据《长沙市人民政府办公厅关于印发长沙市职业教育改革发展行动方案（2021—2025年）的通知》，对学校专业设置结构进行分析和梳理，制订了学校“十四五”专业建设规划，打造计算机应用与维修、多媒体制作、建筑工程管理类、幼儿教育服务类四个专业群。

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

我校正在着手准备建立了高技能人才基地和技能大师工作室，为高级技术工人提供更深入的学习和培训机会。

8.2、社会服务

8.2.1 社会培训 服务行业企业

我校按照“政、企、校、行”一体，“产、学、研、用”贯通的产教融合模式，实施“五个对接”，课程做到实践与理论相结合，注重实用性和实效性。提高了专业培养目标与企业人才需求的契合度。第一学期，就会组织学生到企业进行参观，让学生感受企业文化，了解工作模式；第二、三、四学期让学生到企业进行教学实训，以企业真实工作任务为载体，任课教师和企业技术人员联合对学生进行培训感受企业工作环境，学习企业生产过程管理和生产工艺要求等内容；第五学期安排学生到企业进行专业相关的岗位实训，培养学生专业知识的综合应用能力；第六学期安排学生到企业进行专业相关的岗位实习。先后与50余家企业紧密合作，建立良好的合作关系，学校安排学生进入企业顶岗实习，将课程与企业岗位深度接轨。

8.2.2 技能评价

我校大力加强职业技能鉴定质量工作对于提高劳动者技术素质，增强企业竞争力具有十分重要的作用，实行学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式。以培养适应现代化生产、服务需要的中级技工为主，同时面向社会开展各类职业技能培训，取得了一定的成绩。完成了 200 人次的在校生专项能力鉴定和 1+X 职业技能等级证书鉴定，在鉴定过程中，严抓质量关，要求监考老师和考评员认真履行贯彻职业技能培训鉴定各项制度，使每一次鉴定都能保质保量的完成。

8.2.3 技术应用

(1) 计算机应用与维修：这个领域主要涉及计算机硬件和软件的维护、修复和优化。计算机应用与维修专业人员需要具备丰富的计算机知识，包括硬件和软件的安装、配置、故障排除等。他们需要了解各种操作系统、应用程序和网络技术的原理和操作方法，以便为客户提供高效、准确的计算机应用与维修服务。

(2) 建筑工程管理：这个领域涉及建筑项目的规划、设计、施工、质量控制和成本控制等方面。建筑工程管理人员需要具备建筑设计、施工工艺、建筑材料、工程造价等方面的知识，以便在项目实施过程中进行有效的管理和监督。

(3) 多媒体制作：这个领域主要涉及音频、视频、图像等多媒体内容的制作和编辑。多媒体制作专业人员需要具备创意、审美和制作技能，能够使用各种多媒体制作软件工具，将文字、图片、音频、视频等素材组合起来，制作出高质量的多媒体作品。

(4) 幼儿教育：这个领域主要涉及儿童教育的内容和方法。幼儿教育专业人员需要了解儿童心理、教育理论和发展阶段等方面的知识，以便为孩子们提供适合他们年龄和发展水平的教育内容和教学方法。他们需要具备耐心、热情和创造力，以帮助孩子们在成长过程中获得良好的教育体验。

8.2.4.服务乡村建设

我校遴选了幼儿教师资格证书、网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级))等 6 个职业技能等级证书开展试点，4 位专业课教师参加 1+X 线下师资培训并取得相应职业技能培训教师证书。围绕乡村振兴战略，服务地方经济发展，依托产教融合培训基地，线下线上结合，组织开展了直播创业、双证制等培训。厚植“就业在本地、创业在家乡”的理念，更好地服务地方经济发展，高效推进学生本地就业。

8.3、对口支援

8.3.1 援疆援藏工作

无

8.3.2 学生一对一帮扶

我校开展学生一对一帮扶活动，帮助贫困学生完成学业，提高他们的职业技能，为他们的未来发展奠定基础。

9、面临挑战

9.1 招生问题

A、流失率高:地区保护政策导致学生流失率高

B、专业单一、价格偏高，今年已经做了调整引进低价专业作为补充，专业多元化

C、市场缺乏管理，招生老师专业度不够

9.2 资金短缺

由于我校资金来源于学校收费和举办方集资两大块，在生源不足，学生收费入不敷出的情况下，每年需要举办方集资，短时期能解决学生的管理问题，但不是长久之计。

9.3 人才培养

我校采取招聘和内推引进人才，通过北大青鸟的人才培养体系培养学校各部门所需要的人才储备，提高员工福利和归属感。让员工和学校一起成长。

10、展望未来

10.1 强化人才培养质量

在培养规格、课程设置、教材选用、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上注重中高职的衔接和就业竞争力。拓宽技术技能人才终身学习通道。建立学分积累与转换制度，推进学习成果互认，促进工作实践、在职培训和学历教育互通互转。学校按计算机专业建设的要求，健全专业课程体系，确保学生职业能力、人文素质、职业素养、就业能力整体提升。

10.2 提升社会服务能力

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，提供计算机考场服务，社会服务能力显著提升。2023年，每周举办其他计算机考试的频率为1~2次，共有1200人次参与考试。

10.3 拓宽发展视野

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。我校将始终聚焦新形势下加强和改进学校的思想政治教育工作的课题，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，守正创新。厚植工匠精神，认真办学，办让人民满意的学校，为社会的发展提供人才保障。

10.4 创新发展路径

学校为践行国家“一带一路”发展战略，促进国际教育交流合作，繁荣来华教育事业，营造国际化办学氛围，已初步具备招收和培养国际学生的相关条件，近期已向湖南省人力资源和社会保障厅申请国际招生资质，拟开设电子商务专业，加强中外合作办学，培养我校知华友华力量，为一带一路沿线国家培养专精特新人才，但这条路在湖南省内的技工院校范围内，从未有人走过。万事开头难，不积跬步，无以至千里，成功非一日之功，我们坚信一步一个脚印，就能行稳致远，迈向更加美好的未来，我校愿为“一带一路”发展战略贡献自己的一份力量。

11、本校 2023 年技工教育大事记

2023 年 3 月：开展“雷锋月”系列活动，弘扬雷锋精神，争当时代先锋；迎接人社局年度办学水平评估，稳步提升迎年检，全力以赴谱新篇；

2023 年 4 月：校团委、护校队清明扫墓活动，清明祭英烈，共筑中华魂；与上海播抖网络科技有限公司校企合作项目举行签约仪式，引进湖南首家 AI 体育锻炼屏项目；

2023 年 5 月：荣获天心区“我为禁毒发声”禁毒情景剧比赛一等奖；

2023 年 6 月：以项目“追梦十年”参加 IT 精英挑战赛设计组的比赛并获得了四等奖的好成绩；

2023 年 7 月：举行新团员入团仪式；

2023 年 9 月：我校黄帅老师、唐墨老师荣获“长沙市技工院校优秀教师”称号；